



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «Языковой центр
«ЕВРАЗИЯ»

Бурылов Игорь Владиславович

14 апреля 2021г.

Игорь Владиславович Бурылов
И.В. Бурылов



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Языковой центр «Евразия»
(АНО ДПО «Языковой центр «Евразия»)**

г. Пермь
2021



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» является Приказ директора АНО «Языковой центр «Евразия» от _____ № _____.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО «Языковой центр «Евразия», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной приказом директора АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» от _____ № _____, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – зам.директора по западным языкам АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» Соломахина В.Б.

Член комиссии – преподаватель АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» Бандакова Ю.А.

Общие сведения об образовательной организации

Название (в соответствии с Уставом)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Языковой центр «Евразия»
Юридический и фактический адрес	614051, Пермский край, г.Пермь, ул.Тополевый переулок 10
Телефон	+7 (342) 2478822, 2374833
Адрес электронной почты	evrazia.center@gmail.com



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

Адрес сайта	www.evrazia-perm.ru
Свидетельство о регистрации	№ 5914050097 от 13.04.2011г.
Лицензия	№5629 от 9 ноября 2016 года, бессрочная
Вид образования	дополнительное
Виды реализуемых образовательных программ	1. Дополнительная образовательная программа обучения английскому языку 2. Дополнительная образовательная программа обучения немецкому языку 3. Дополнительная образовательная программа обучения французскому языку 4. Дополнительная образовательная программа обучения итальянскому языку 5. Дополнительная образовательная программа обучения испанскому языку 6. Дополнительная образовательная программа обучения чешскому языку 7. Дополнительная образовательная программа обучения японскому языку 8. Дополнительная образовательная программа обучения китайскому языку 9. Дополнительная образовательная программа обучения арабскому языку 10. Дополнительная профессиональная образовательная программа: программа профессиональной переподготовки «Обучение английскому языку в начальной школе»
Формы обучения	очная, вечерняя

Структура управления

Руководство АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» осуществляет Правление, являющееся высшим органом управления. В состав Правления входят учредители АНО ДПО «Языковой центр «Евразия». Управление текущими делами организации осуществляет директор. Директор имеет право по своему усмотрению назначать заместителей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим деятельность АНО ДПО «Языковой центр «Евразия», является Устав, утвержденный Протоколом №3 общего собрания учредителей от 30 мая 2016 года. В соответствии с Уставом АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» является не имеющей членства некоммерческой организацией.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация,



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

соответствующая законодательству и Уставу АНО ДПО «Языковой центр «Евразия»:

1. Правила приема обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
4. Порядок оказания платных образовательных услуг
5. Порядок доступа преподавателей к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
6. Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятия и исполнения ее решений
7. Нормы профессиональной этики преподавателей
8. Порядок бесплатного пользования преподавателями образовательными, методическими услугами организации
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Положение о порядке организации и проведения аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работают высококвалифицированные специалисты, квалификация которых подтверждена дипломами о высшем профессиональном образовании. 50% преподавателей имеют свидетельства о прохождении обучения в стране преподаваемого языка, свидетельства о сдаче международных экзаменов.

При приеме на работу все специалисты прошли тщательный отбор, требования, предъявляемые к сотрудникам, включают знание иностранных языков на продвинутом уровне, знание методов, методик преподавания, владение вспомогательными средствами преподавания. Предпочтение при приеме отдавалось кандидатам, имеющим живой опыт общения с носителями языка и владеющим «живым» разговорным языком.

Все преподаватели постоянно самостоятельно повышают свой профессиональный уровень и качество занятий, занимаясь разработкой методических пособий, поиском новых учебных материалов и способов обучения. 30% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Были проведены следующие внутренние семинары с целью обмена опытом и повышения уровня преподавателей: семинар по онлайн обучению.

Однако перед организацией стоит задача найти преподавателей корейского и турецкого языков, существующим специалистам по восточным языкам рекомендовано пройти соответствующую переподготовку.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

АНО «Языковой центр «Евразия» обладает необходимой учебно-методической базой, которая позволяет преподавателям реализовывать программы дополнительного образования на высоком уровне. Создана и постоянно пополняется база учебных пособий в электронном виде. Формируются комплекты внутренних методических разработок по основным преподаваемым языкам. Однако самообследование выявило, что необходима разработка программ обучения португальскому, корейскому и турецкому языкам; программ для обучения онлайн; программ для обучения школьников до 13 лет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Языковой центр оснащен средствами для видео- и аудио-воспроизведения (компьютерами), маркерными досками, необходимой мебелью. Имеется копировальная техника. Имеется доступ в Internet.

Организация образовательного процесса

Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе.

Обучение производится по учебным планам и программам, введенным в действие в установленном порядке. Образовательный процесс состоит из теоретических и практических занятий в соответствии с учебными планами. При профессиональной подготовке на определенный уровень знания языка предусмотрено изучение фонетики, лексики, грамматики, письма и наработка соответствующих навыков практического применения языка. Образовательный процесс происходит в группах и индивидуально. Весь процесс обучения разбит на курсы по 60 академических часов для западных языков и 96 академических часов для восточных языков.

Продолжительность индивидуального занятия зависит от пожеланий обучаемого и составляет 45, 60 или 90 минут. Продолжительность групповых занятий составляет 90 минут. Средняя частотность проведения занятий – два раза в неделю.

Зачисление в группы производится в соответствии с исходным уровнем знаний обучающихся. В процессе обучения обязательно проводится промежуточный контроль успеваемости в виде тестов и контрольных; в конце каждого мини-курса проводится тестирование.

Учащимся, пропускающие занятия по уважительной причине, получают индивидуальные консультации с целью обеспечения качественного усваивания ими учебного материала.

Итоговое тестирование состоит из четырех частей: грамматика, аудирование, чтение, говорение.

Внутренний экзамен для получения документа собственного образца, подтверждающего прохождение обучения в АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» и достижение соответствующего уровня владения языком является добровольным и проводится по желанию обучающихся. К внутреннему экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие полный курс соответствующего уровня.

Оценка качества образовательной деятельности



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

Главная цель АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» в области качества – научить выпускника самостоятельному владению иностранным языком, сформировать навыки грамотной речи на иностранном языке и подготовить к применению полученных коммуникативных навыков для реализации целей выпускника (общение в быту, в бизнесе, сдача экзамена).

В процессе обучения иностранному языку преподаватели уделяют достаточно времени для формирования всех необходимых коммуникативных навыков: говорения, чтения, понимания на слух, письма. На занятиях основная часть времени уделяется говорению и аудированию; чтение и письмо составляют основную часть домашней работы учащихся с обязательным контролем правильности выполнения.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, качество тестирования выпускников, отзывы учащихся о приобретенных им навыках, уровень готовности выпускников использовать полученные дополнительные знания.

Система контроля в АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» обеспечивает контроль за усвоением необходимого минимума, определённого в программах дополнительного профессионального образования; используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточный контроль студентов, разрабатывается преподавателем соответствующего языка и согласовывается с заместителем директора.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует программам дополнительного образования, утвержденным директором АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки выпускников.

Востребованность выпускников

Как показывает анализ анкет, заполняемых учащимися, наши студенты получают дополнительное образование с целью собственного развития, туризма, повышения профессионального уровня, смены работы. На основании этого можно утверждать, что организации, при прочих равных условиях, отдадут предпочтение сотрудникам со знанием иностранного языка. Для некоторых организаций знание иностранного языка является необходимым требованием при приеме на работу. Интерес предприятий к корпоративному обучению сотрудников подтверждает данное утверждение.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. В целом организация управления АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» соответствует Уставу.



**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Языковой центр «ЕВРАЗИЯ»**

2. АНО ДПО «Языковой центр «Евразия» обеспечивает качественное образование в соответствии с программами дополнительного образования и ожиданиями обучаемых.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям обучения иностранным языкам: в основном, имеется достаточная учебно-методическая база, достаточное материально-техническое обеспечение.
4. Образовательный ценз преподавателей соответствует законодательству РФ.
5. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют форме «некоммерческая автономная организация» и целям деятельности организации (предоставление услуг в области образования и получения специальных знаний и навыков).

В целях дальнейшего улучшения качества образовательного процесса рекомендованы следующие мероприятия:

1. Решить вопрос об увеличении количества помещений для проведения занятий.
2. Рассмотреть вопрос о закупке кулера, новых стульев и мебели для размещения учебно-методической литературы.
3. Организовать сотрудничество с языковыми школами стран преподаваемых языков.
4. Организовать сотрудничество с центрами сдачи международных экзаменов по иностранным языкам.
5. Рассмотреть вопрос о разработке программ для обучения онлайн.
6. Рассмотреть вопрос о разработке программ для школьников до 13 лет
7. Рассмотреть вопрос о разработке программ обучения португальскому, корейскому и турецкому языкам.
8. Разработать план продвижения программы переподготовки «обучение английскому языку в начальной школе».
9. Обновить сайт организации.

Председатель  В.Б.Соломахина

Член комиссии  Ю.А.Бандакова



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ЕВРАЗИЯ»
(АНО ДПО «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ЕВРАЗИЯ»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	0 человек /0%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек /0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

